

BIBLIOGRAFÍA

- Alemany, C. (1986). El enfoque corporal de Gendlin: Validación de un instrumento de medida (PFC-2). *Miscelánea Comillas*, 44 (84), 85-110.
- Alemany, C. (1988). Despejar un espacio en focusing. *Revista de Psicología y Psiquiatría Humanista*, (23-24), 69-82.
- Ander-Egg E. & Aguilar I. M. J. (2000) *Como elaborar un proyecto*. Argentina: Editorial lumen/Hvmanitas.
- Arteaga, A., Trujillo, M. & Espinosa, M. (2002). Desarrollo psicológico del ser humano. En *Psicología*. (pp. 23-70). México: Mc Graw Hill.
- Artiles, M. F. (1975). *La actitud psicoterapéutica: En torno a Carl Rogers*. Buenos Aires: Bonum.
- Artiles, M. F; y Martín, O. R. (Eds). (1995). *Psicología humanista: Aportes y orientaciones*, Buenos Aires, Argentina: Fundación Universidad a Distancia Hernandarias.
- Azcárraga, A. (1996). *Terapia grupal: una herramienta útil en la búsqueda de sentido de vida*. México: Universidad Iberoamericana (Departamento de Educación y Desarrollo Humano, Posgrado en Desarrollo Humano, tesis de maestría).
- Baum, S. (1998). La conquista de tu identidad psicosocial. En *Psicología y orientación educativa* (pp. 55-58). México: Universidad Autónoma de Puebla.
- Bazzi, T. y Fizzotti, E. (1989). *Guía de la logoterapia*. Barcelona: Herder.
- Benigno, F. J. (2002). *Acerca del hombre en Viktor Frankl*. Barcelona: Herder.
- Brand, M. (1991). *El sentido de vida en los estudiantes de la Universidad Iberoamericana, según Viktor Frankl*: México. Universidad Iberoamericana (Departamento de Educación y Desarrollo Humano, Posgrado en Desarrollo Humano, tesis de maestría).
- Branden, N. (1989). *Cómo mejorar tu autoestima*. Barcelona: Paidós.
- Branden, N. (1993). *El poder de la autoestima: cómo potenciar este importante recurso psicológico*. Barcelona: Paidós.
- Brito, L. (1998). *Los nuevos caminos de la libertad*. México: F.C.E.
- Buber, M. (1994). *Yo y tú*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Campos, A. (1982). *La psicoterapia no directiva*. Barcelona: Herder.
- Casanova, E. M. (1993). El desarrollo del concepto de sí mismo en la teoría fenomenológica de la personalidad de Carl Rogers. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 46(2), 177-186.

- Castillo, J. F. G. (1998). *La promoción del desarrollo humano por medio de la música: Un modelo centrado en la persona*. México: Universidad Iberoamericana (Departamento de Educación y Desarrollo Humano, Posgrado en Desarrollo Humano, tesis de maestría).
- Chardin, T. de. (1971). *Himno al universo*. México: Taurus.
- Coreth, E. (1976). *¿Qué es el Hombre?* Barcelona: Herder.
- Debats, D. L. (1999). *Sources of meaning: an investigation of significant commitments in life*. *Journal of Humanistic Psychology*, 39(4), 30-57.
- Erikson, E. (1981). *Identidad, juventud y crisis*. Madrid: Taurus.
- Fabry, J. (1968). *La búsqueda de significado*. México: F.C.E.
- Fabry, J. (2001). *Señales del camino hacia el sentido*. México: Ediciones Lag.
- Fadiman, J. & Frager, R. (1998). Carl Jung y la psicología analítica. En *Teorías de la personalidad*. (pp. 57-92). México: Harla.
- Florentino, I. (1992). *Fundamentos antropológicos, psicológicos y terapéuticos de la logoterapia*. San José, Costa Rica. Ediciones Universidad Autónoma de Centro América.
- Frankl, V. (1955). *El hombre incondicionado*. Buenos Aires, Argentina: Plantín.
- Frankl, V. (1978). La voz que clama en demanda de sentido. En *Psicoterapia y humanismo* (pp. 17-46). México: F.C.E.
- Frankl, V. (1979). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. (1982). *Psicoanálisis y existencialismo*. México: F.C.E.
- Frankl, V. (1983). El hombre en busca de sentido. En *La psicoterapia al alcance de todos* (pp. 13-25). Barcelona: Herder.
- Frankl, V. (1984). *Ante el vacío existencial*. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. (1988a). *La voluntad de sentido*. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. (1988b). *La presencia ignorada de Dios: Psicoterapia y religión*. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. (1990). *Logoterapia y análisis existencial*. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. (1994). *El hombre doliente*. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. (1999a). *El hombre en busca del sentido último*. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. (1999b). *La idea psicológica del hombre*. Madrid: Ediciones Rialp, S. A.
- Frankl, V. (2001)). *¿Qué es la logoterapia?* En *En el principio era el sentido*. (pp. 101-138). México: Paidós.

- Frezza, E. (1993). Focusing: proceso y técnica de focalización. En A. Sánchez, *Crear salud o curar enfermedad* (pp. 108-140). Buenos Aires: Holo.
- Fromm, E. (1970). *Psicoanálisis de la sociedad contemporánea*. México: F.C.E.
- Fromm, E. (1982). *¿Tener o ser?* México: F.C.E.
- Gaylin, N. (1996). The self, the family and psychotherapy. *Person-Centered Journal*, 3(1), 31-43.
- Gendlin, E. T. (1997). *Focusing: Proceso y técnica del enfoque corporal*. Bilbao: Mensajero.
- Gendlin, E. T. (1997a) *Psicoterapia experiencial y focusing*. Bilbao: Desclée
- Gevaert, J. (1976). *El problema del hombre*. España: Ediciones Sígueme.
- Giordani, B. (1988). *La relación de ayuda: De Rogers a Carkhuff*. Bilbao: Desclée.
- Gómez del Campo, E. J. F. (1996). *Psicología de la comunidad*. México: Plaza y Valdes Editores.
- Gondra, J. (1978). *La psicoterapia de Carl R. Rogers: Sus orígenes, evolución y su relación con la psicoterapia científica*. Bilbao: Desclée.
- González-Garza, A. M. (1988). *El niño y la educación*: México: Trillas.
- González-Garza, A. M. (1989). *Colisión de paradigmas*. México: Trillas.
- González-Garza, A. M. (1995). *De la sombra a la luz*. Desarrollo Humano-Transpersonal. México: Editorial Jus.
- Greenber, L., Rice, L., y Elliott, R. (1993). *Facilitando el cambio emocional*. México: Paidós.
- Holdstock, L. (1997). ¿Podemos permitirnos el lujo de no revisar el concepto del self centrado-en-la-persona? En Brazier (Ed.). *Más allá de Carl Ramsom Rogers* (pp. 195-213). Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Hutzell, R. & Finck, W. (1994). Adapting the life purpose questionnaire for use with adolescent populations. *International Forum for Logotherapy*, 17 (1), 42-46.
- Keeney, B. P. (1987). Elementos fundamentales de epistemología. En *Estética del Cambio*. México: Paidós.
- Kolvenbach, P. (1989). Pedagogía ignaciana. *Características*, (167), 1-27.
- Lafarga, J. (1992). Experiencia y crecimiento personal. El enfoque centrado en la persona. En J. Lafarga y J. Gómez del Campo (Eds.), *Desarrollo del potencial humano: Aportaciones de una psicología humanista*, Vol. 4 (pp. 79-89). México: Trillas.
- Lietaer, G. (1997). Autenticidad, congruencia y transparencia. En *Más allá de Carl Rogers* (pp. 25-45). Bilbao: Desclée de Brouwer.

- Lukas, E. & García P. C. C. (2002). *De la vida fugaz*. México: Lag.
- Lukas, E. (2003). *También tu vida tiene sentido*. México: Lag.
- Lukas, E. (2003a). *También tu sufrimiento tiene sentido*. México: Lag.
- Mancillas, C. (1998). *El desarrollo humano de las mujeres: Un modelo centrado en la persona*. México: Universidad Iberoamericana. (Departamento de Educación y Desarrollo Humano, Posgrado en Desarrollo Humano, tesis de maestría).
- Maslow, A. (1984) *La amplitud potencial de la naturaleza humana*. México: Trillas.
- May, R. (1985). *Amor y voluntad: las fuerzas humanas que dan sentido a la vida*. Barcelona: Gedisa.
- Méndez, L. I. (1992). *¿La identidad, es promotora del Desarrollo Humano?* México: Universidad Iberoamericana (Departamento de Educación y Desarrollo Humano, Posgrado en Desarrollo Humano, tesis de maestría).
- Merani, A. L. (1962) *Psicología genética*: México: Grigalbo.
- Migone, J. C. R. S. (2001). *La relación interpersonal maestro-estudiante: Un modelo centrado en la persona*. México: Universidad Iberoamericana (Departamento de Educación y Desarrollo Humano, Posgrado en Desarrollo Humano, tesis de maestría).
- Noblejas, A. (2000). *Palabras para una vida con sentido*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Ortiz M. X. (1999). Jean-Paul Sartre: La dignidad de ser libre. En *Para ser humano. Introducción experimental a la filosofía* (pp. 67-93). México: Ediciones Universidad Iberoamericana.
- Pareja, G. (1998). *Víktor E. Frankl*. México: Coyoacán.
- Pintos, V. E. (1996). *Psicología transpersonal*. México: Plaza y Valdés Editores.
- Plasencia, M. (1994). El conocimiento y el ser del Hombre. En *El estudio como proceso cognoscitivo y crecimiento humano*. México: Universidad Iberoamericana.
- Poeydomenge, M. L. (1986). *La educación según Rogers*. Madrid: Narcea.
- Puente de la, M. (1973). *Carl Rogers: de la psicoterapia a la enseñanza*: Madrid: Razón y Fe S.A.
- Quitmann, H. (1989). *Psicología humanista*. Barcelona: Herder.
- Rage, E. (2002) *La Logoterapia de Viktor Emile Frankl*. México: Universidad Iberoamericana (curso de posgrado en Desarrollo Humano, apuntes personales del autor).
- Rice, P. F. (1997) El estudio del desarrollo durante el ciclo vital. En *Desarrollo Humano*: México: Prentice-Hall

- Rodríguez, J. L. (1999). *El "proyecto de Ser": Una alternativa humanista, existencial y familiar en la comprensión de la personalidad*. Universidad Iberoamericana (Departamento de Psicología, Posgrado en Psicología, tesis de doctorado).
- Rogers, C. R. (1966). *Psicoterapia centrada en el cliente*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Rogers, C. R., & Kinget, M. G. (1967). *Psicoterapia y relaciones humanas*. Madrid, España: Alfaguara.
- Rogers, C. R. (1970). Learning to be free. En *Encounter Groups* (pp. 47-69). New York: Harper and Row.
- Rogers, C. R. (1978a). *Terapia, personalidad y relaciones interpersonales*. Buenos Aires, Argentina: Nueva Visión.
- Rogers, C. R. (1978b). The formative tendency. *Journal of Humanistic Psychology*, 18 (1), 23-26.
- Rogers, C. R. (1978c). *Orientación psicológica y psicoterapia*. Madrid: Narcea.
- Rogers, C. R. (1980). *El poder de la persona*. México: Manual Moderno.
- Rogers, C. R., y Rosenberg, R. (1981). *La persona como centro*. Barcelona: Herder.
- Rogers, C. R. (1976/1992). Libertad para ser: un enfoque centrado en la persona. En J. Lafarga y J. Gómez del Campo (Eds.). *Desarrollo del potencial humano. Aportaciones de una psicología humanista*. Vol. 4 (pp. 222-236). México: Trillas.
- Rogers, C. R. (1993). *El proceso de convertirse en persona*. México: Paidós.
- Rogers, C. R. (1947/1997). Algunas observaciones acerca de la organización de la personalidad. En J. Lafarga & J. Gómez del Campo. *Desarrollo del potencial humano: Aportaciones de una psicología humanista*, Vol. 2 (pp. 62-82). México: Trillas.
- Rogers, C. R. (1957/1999). La naturaleza del hombre. En J. Lafarga & J. Gómez del Campo (Eds.), *Desarrollo del potencial humano: Aportaciones de una psicología humanista*, Vol. 1 (pp. 29-34). México: Trillas.
- Rychlak, J.F. (1988) Fenomenología aplicada: La psicología centrada en el cliente, de Carl R. Rogers. En *Personalidad y psicoterapia: Una aproximación a la construcción teórica*. (pp. 419-440). México. D.F. Trillas.
- Salama, P. H. & Villarreal, B. R. (1988). *El enfoque gestalt: una psicoterapia humanista*. México: Manual Moderno.
- Scheifler, X. (1990). *En busca del sentido de la vida*. México: Trillas.

- Segrera, A. S. (1997). *Enfoque centrado en la persona. Bibliografía en español*. México: Universidad Iberoamericana.
- Segrera, A. S., y Mancillas, C. (1998). Desarrollo humano social centrado en la persona. *Universidad Iberoamericana*, 6 (1), 3-13.
- Shek, D. Ma, H-K., y Cheung, P-C. (1994). Meaning in life and adolescent antisocial and prosocial behavior in a Chinese context. *An International Journal of Psychology in the Orient*, 37 (4), 211-218.
- Solana, J. L. (2001). *La antropología compleja de Edgar Morin*. Granada, España: Comares Editorial.
- Spencer, J., & Davidson, H., y White, V. (1997). Helping clients develop hopes for the future. *American Journal of Occupational Therapy*, 51 (3), 191-198.
- Schütz, A. (1993). *La construcción significativa del mundo social*. España: Paidós.
- Tausch, R. y Tausch, A. M. (1981). *Psicología de la educación*. Barcelona: Herder.
- Tena, A., Rage, E., y Virseda, J. (1999). Sentido de vida en jóvenes universitarios: Estudio descriptivo. *Psicología Contemporánea*, 6 (2), 76-83.
- Tena, A., Rage, E., y Derbez, A. (2000). Sentido de vida en profesores de la Universidad Iberoamericana, Plantel Santa Fe. *Psicología Iberoamericana*, 8(2), 39-48.
- Valdéz, L. (1995). *La orientación sexual: un modelo centrado en la persona*. México: Universidad Iberoamericana (Departamento de Educación y Desarrollo Humano, Posgrado en Desarrollo Humano, tesis de maestría).
- von Foerster, H. (1973/1988). Construyendo una realidad. En P. Watzlawick (Ed.). *La realidad inventada*. (pp. 38-56). Argentina: Gedisa editorial.
- von Glasersfeld, E. (1988). Introducción al constructivismo radical. En P. Watzlawick (Ed.). *La realidad inventada*. (pp. 20-37). Argentina: Gedisa editorial.
- Watts, A. (1991) *El sentido de la felicidad*: España: Océano Ibis.
- Wrenn, G. C. (1958/1996). El autoconcepto en orientación. En J. Lafarga & J: Gómez del Campo. (Eds). *Desarrollo del potencial humano. Aportaciones de una psicología humanista*, Vol. 3 (pp. 145 -154). México: Trillas.
- Yalom, I. (1984) *Psicoterapia existencial*: Barcelona: Herder.
- Zúñiga, R. (2001). *La influencia del perdón en el sentido de vida*: México: Universidad Iberoamericana (Departamento de Educación y Desarrollo Humano, Posgrado en Desarrollo Humano, tesis de maestría).