

17. CONCLUSIONES

En conclusión, las implicaciones potenciales de formular modelos de formación de actitudes que integren diferencias individuales pueden ser sumamente interesantes y de gran utilidad práctica. Este estudio, sin embargo, es solo un paso en la dirección correcta, pues no propone nada cercano a un modelo integral; su propósito es solo el de apuntar hacia un par de áreas que pueden ser tomadas en consideración para la investigación en el futuro y los esfuerzos por alcanzar una integración teórica. Todavía falta estudiar si estas diferencias efectivamente afectan el proceso de persuasión y formación de actitud. También, probablemente, sean necesarios mas estudios de laboratorio para determinar si las diferencias de personalidad son congruentes con la consistencia entre actitud y comportamiento observable, no solo con instrumentos de auto-reporte.

Estos son tan solo algunos de los estudios que deben llevarse a cabo antes de poder empezar a integrar un modelo teórico mas comprehensivo de la formación de actitudes, pero el estudio que se propone en esta tesis es un paso en el camino a un mejor entendimiento de este controversial área de la investigación psicológica.