

## REFERENCIAS

Alberoni, F. (1998). *Valores*. 23 reflexiones sobre los valores mas importantes de la vida.

3ª reimpresión. Barcelona, España: Gedisa

Almendo, M. (1995). *Psicología y Psicoterapia Transpersonal*. Barcelona: Kairós.

Alonso, H.P. (1995). *Camino hacia la excelencia personal*. México: Grad

American Psychological Association (1999). *Manual de estilo de publicaciones*. 4th ed. México: Manual Moderno.

American Psychological Association (2002). *Manual de estilo de publicaciones*. 5th ed. México: Manual Moderno.

Arias, S.M. (Enero-Junio, 2000). *Sobre los valores en la educación*. Revista Voces de la Educación. Año (1), 1 ; pp. 9 y 10.

ASHE - ERIC (1997). A Culture of Shared Values. *Higher Education Reports*. 1, pp. 37 – 64.

Baena, G. (1998). *Manual para elaborar trabajos de investigación documental*. México: editores mexicanos unidos, S.A.; pp. 53-70

Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.

Blanco, M.(2000). *Conócete a ti mismo*. México: Grijalbo

Bonilla, M.P. (Primavera, 2001). *Características de técnicas empleadas en grupos*. Cuadro sinóptico elaborado por los estudiantes del Doctorado en Investigación Psicológica. Universidad Iberoamericana.

Bosello, A.P. (1998). *Escuela y valores*. La educación moral. Madrid: CCS

- Branden, N. (2000). *El respeto hacia uno mismo*. México: Piados.
- Bravo, D. (1991). *Interacción, concepto y estructura lingüística*. México: UNAM
- Brazier, D. (1997). *Más allá de Carl Rogers*. Bilbao: Desclée De Brouwer, S.A.
- Buxarrais, R.M. y Martínez, M. (1999, octubre). Ponencia los valores en la educación, nuevas formas de vivirlos y enseñarlos en la sala de clases. 2. Organizado por el ministerio de Educación de Chile, la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación y la Organización de Estados Americanos.
- Buxarrais, M.R., Martínez, M., Puig, J.M. y Trilla, J. (1997). *La educación moral en primaria y secundaria*. Una experiencia española. México: S.E.P. y Cooperación Española.
- Caddy, E. (1996). *Abriendo las puertas de tu interior*. Argentina: Errepar
- Camps, V. (1998). *Los valores de la educación*. Madrid: Grupo Anaya, S.A.
- Carr, D. (2000). Moral Formation, Cultural Attachment or Social Control: What's the point of Values Education?. In *Journal Educational Theory*. 50, 1; pp. 49 –62
- Casarjian, R. (2000). Perdonar. Una decisión valiente que nos traerá la paz interior. España: Urano.
- Castañeda, S. y López, M. (1989). Contribuciones de la inteligencia artificial a la evaluación del Aprendizaje: Thor-ombolo un sistema inteligente para el diagnóstico de estudiantes de riesgo. En S. Castañeda y M. López (eds.). *La psicología cognitiva del aprendizaje*. México: UNAM.
- Castanedo, S.C. (1997). *Terapia Gestalt*. \_ Enfoque centrado en el aquí y ahora. 3ª ed. España: Herder.

- Coleman, J. y Hammer, C. (1977). *Psicología Contemporánea y conducta eficaz*. 1ª ed. México: Manual Moderno.
- Concha, M.M. (1999, agosto). *Didáctica y aprendizaje de valores*. Ponencia presentada en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (Campus Querétaro).
- Coolican, H. (1997). *Métodos de investigación y estadística en Psicología*. 2ª ed. México: Manual Moderno; pp. 85 y 89.
- Cortés, F. y Rubalcava, R.M. (2005/1977). Functional and Conflict Theories of Educational Stratification. En *Power and Ideology in Education*. Halsey, A. (eds.). New cork: Oxford University Press
- Cortina, A. (1996). *El quehacer ético*. Guía para la educación moral. Madrid: Santillana.
- Cota-Robles, P.D. (1999). *Tú decides tu vida*. Colombia: Arbol Editorial
- Cress, Ch. M., Astin, H. S., Zimmerman, O. K., Burkhardt, J.C. (2001).Development outcomes\_of college students´ involvement in leadership activities. *Journal of College Student Development*; Jan-Feb; (1) 42 ;. 15-27
- Delgado, F. A. (2001). *Formación valoral a nivel universitario*. México: Universidad Iberoamericana.
- Delgado, J.M. y Gutiérrez, J. (1999). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. España: Síntesis Psicología.
- De Mello, A. (1994). *La felicidad es hoy*. Argentina: Lumen.
- Deshimaru, T. e Ikemi, Y. (1993). *Zen y autocontrol*. Argentina: Kairós

- Díaz Barriga, A.F. y García, C. B. (Enero-Junio, 2000). Un modelo de educación cívica. *Revista Voces de la Educación*. Año 1, 1. 25-29.
- Febles, M. (2005/1997). *Caracterización psicológica del estudiante de nuevo ingreso y su seguimiento*. Tesis de Maestría en Psicología Educativa. Facultad de Psicología. La Habana: Universidad de la Habana.
- Feinholz, K.D. (1999). *Construcción de un cuestionario de valores respecto del embarazo no previsto (VENP) para personal de salud reproductiva desde la psicología psicoanalítica y los estudios de género*. Disertación Doctoral no publicada, Universidad Iberoamericana; Dpto. de Psicología, México.
- Figuerola de K. L. (Enero-Junio,2000). Formación en valores. *Revista Voces de la Educación*. Año1, 1; pp. 5 –8
- Fonseca, C. (1998). *Si alguien puede, tú puedes*. La magia de modelar el éxito con PNL México: Pax
- Frankl, V.E. (1999). *El hombre en busca de sentido*. 20ª ed. Barcelona: Herder.
- Frankl, V.E. (2000). *El hombre en busca del sentido último*. El análisis existencial y la conciencia espiritual del ser humano. Reimpresión. México: Piados.
- Fromm, E. (2001). *El amor a la vida*. Conferencias radiofónicas compiladas por Jürgen, S.H. México: Piados
- Fronzizi, R. (2000). *¿Qué son los valores?*. Introducción a la axiología. México: Fondo de Cultura Económica.
- Fuentes, M.O. (Enero-Junio, 2000). ¿Es posible enseñar valores?. *Revista Voces de la Educación*. Año 1, 1; pp. 18 – 20.
- García S.S. y Vanella, L. (1999). *Normas y valores en el salón de clases*. México: Siglo

- Gawain, S. (1996). *Visualización Creativa*. El arte de transformar la imaginación en realidad. México: Selector. 64-68
- Ginger, S. y Ginger, A.(1993). *La gestalt*. Una terapia de contacto. México: Manual Moderno.
- González, F. (1996). Un análisis psicológico de los valores. Su lugar e importancia en el mundo subjetivo. En *La formación de los valores en las nuevas generaciones. Una campaña de espontaneidad y conciencia*. La Habana: Ciencias Sociales. p. 49
- González, F. (1985). *La personalidad, su educación y desarrollo*. La Habana: Ciencias Sociales.
- González, M. V. (1999). La educación de valores en el currículo universitario. Un enfoque psicopedagógico para su estudio. En *Revista Cubana de Educación Superior*. Universidad de la Habana: CEPES, 2
- González, V.(1994). *Motivación profesional y personalidad*. Universidad de Sucre. Bolivia: Imprenta Universitaria
- Good, T. and Beckerman, T. (1978). An examination of teachers' effects on high, middle and low aptitude students' performance on a standardized achievement test. *Journal American Educational Research*. 15, pp. 477- 482.
- Good, T.L. y Brophy, J.E. (1985). *Psicología Educativa*. 2ª ed. Cap. 10 y 11. México: Interamericana.
- Goodman, D.J. (1978). *Turning Points: New developments, new directions in values clarification*. 2 Vols.; New York: Creative Resources Press, Saratoga Spring.
- Goodman, D.J. (2000). Motivating people from privileged groups to support social justice. *Journal Teachers College Record*. 102, 6; pp. 1061 – 1085.

- Grass, P.J. (2001). *La educación de los valores y virtudes en la escuela.* Teoría y práctica. México: Trillas.
- Grinder, J. y Bandler, R. (1999). *De sapos a príncipes.* Programación neurolingüística. 1ª reimpresión. México: Cuatro Vientos.
- Haberman, M. (1997). Students Need Pro-Work Values. *Journal Education Digest.* 63, 1; pp. 14 – 19.
- Haydon, G. & Standish, P. (1997). Teaching About Values: Anew approach. *Journal of Moral Education.* 26, 4; pp. 491 – 492
- Herman, W. E. (1997). Values Acquisition: Some Critical Distinctions and Implications. *Journal of Humanistic Education and Development.* 35, 3; pp. 146 –155
- Hernández S.R., Fernández, C.C. y Baptista. L.P.(1998). *Metodología de la Investigación.* 2ª ed. México: McGraw-Hill; pp. 173, 178-179.
- Hill, N. Y Stone, W.C.( 2000).*La actitud mental positiva: un camino hacia el éxito.* México: Grijalbo
- Hodin, L.K. (2000).The impact of Jewish education on the moral reasoning of Jewish high school students: An exploratory study. *Humanities and Social Sciencies.* Feb. 7A (60): 2431
- Jampolsky, G.G. (1999). *Sin miedo al amor.* México: Selector.
- Jung, C.G, Woodman, M., Campbell, J., Bradshaw, J., Peck, M.S., Singer, J., Le Guin, U.K., Bettelheim, B., Metzner, R., Von Franz, M-L., Bachelard, G. Lowen, A., Miller, A., Hillman, J., Houston, J., Branden, N., Erikson, E. y otros (1998). *Recuperar el niño interior.* Barcelona: Kairós.

- Kiely, M.C. (1999). A piece of good news: Teaching as a creative process. *Journal Canadian Psychological Assn.* Feb. 1, (40 ).30- 38
- Killen, M., Ardila, R.A., Barakkatz, M. & Wang, P.L.(2000). Preschool teacher´s perceptions about conflict resolution, autonomy and the group in four countries: United States, Colombia, El Salvador and Taiwan. *Journal Early Education and Development.* Jan. 1(11); 73-92
- Kirschenbaum, H. (2000). Special issue: From Values Clarification to Character Education. *Journal of Humanistic Counseling Education and Development.* 1 (39); pp. 4-20
- Klausmeier, H.J. y Goodwin, W. (1977). *Psicología Educativa*. México: Harla
- Kohlberg, L. , Power, F.C. y Higgins, A. (1998). *La educación moral según Lawrence Kohlberg*. España: Gedisa.
- Kriz, J. (2001). *Corrientes fundamentales en psicoterapia*. Buenos Aires: Amorrortu
- Lackland, A. Ch. & De Lisi, R. (2001).Students´ choices of college majors that are gender traditional and nontraditional. *Journal of College Student Development.* Jan-Feb; (1) 42; pp. 39-47
- Landa, J. (Enero-Junio, 2000). ¿Se pueden enseñar valores?.*Revista Voces de la Educación.*  
Año 1. 1. 15-17
- Ledesma, U. J. (1997). *Valores cristianos y educación jurídica*. Colección Lupus Magíster. México: U Iberoamericana
- León, O.G. y Montero, I. (2000). *Diseño de Investigaciones. Introducción a la lógica de la Investigación en Psicología y Educación*. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill; pp. 287, 296-297

- Leontiev, A.N. (2005/1981). *Actividad, conciencia, personalidad*. La Habana: Pueblo y Educación.
- Lowen, A. (1996). *Bioenergética*. Terapia revolucionaria que utiliza el lenguaje del cuerpo para curar los problemas de la mente. México: Diana
- Lucini, F.G. ( 1999). *Temas transversales y educación en valores*. Madrid: Grupo Anaya, S.A.
- Mancillas, B.C. (2005). *La construcción de la intimidad, la identidad y los roles de género en parejas del Valle de Chalco*. Tesis Doctoral (inédita). Distrito Federal, México: Universidad Iberoamericana
- Melvin, H.M. y William, A.H. (1992). *Sistemas y teorías psicológicas contemporáneos*. México: Piados.
- Morín, E. (1983). *Para salir del Siglo XX*. Barcelona: Piados
- Nieves, P. De G. M. (2001). *Educación en valores*. Metodología e innovación educativa. México: Trillas.
- Padua, J. (2000). *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*. 7ª reimpresión. México: Fondo de Cultura Económico.
- Palma, R. G. (2000). *Estudio correlacional entre los años de sentencia, el número de castigos y el nivel de autoactualización en internos de un centro Preventivo y de rehabilitación social*. Tesis de Licenciatura no publicada. Universidad Autónoma del Estado de México. Facultad de Ciencias de la Conducta. Toluca, México.
- Palomar, L.J. (1996). *Elaboración de un instrumento de medición de calidad de vida en la ciudad de México*. Cuadernos de Investigación en la División de Ciencias del Hombre Transformación y Cambio, Salud Integral y Calidad de Vida. Depto. de Psicología; U. Iberoamericana, México. 10-15

- Pascual, M. A. V. (1995). *Clarificación de valores y desarrollo humano. Estrategias para la escuela*. Madrid: Narcea, S.A. de Ediciones
- Pérez, F.I. (1999). *Los valores éticos que promueven los psicólogos mexicanos en el ejercicio de su profesión*. Libro de consulta. Disertación Doctoral no publicada. Depto. De Psicología; U. Iberoamericana, México
- Pérez, S. G. (2000). *Modelos de Investigación Cualitativa*. España: Narcea, S.A.
- Pérez, T.J.A. (1996). *Claves humanistas para una educación democrática*. De los valores humanos al hombre como valor. Madrid: Vía Gráfica, S.A.
- Piaget, J. (1932/1965). *The moral judgement of child*. Glencoe: Free Press
- Pintos, V.E. (1996). *Psicología Transpersonal*. México: UIA y Plaza y Valdéz
- Puig, R.J.M. (2000). *Aprender a dialogar*. Materiales para la educación ética y moral. Madrid: Colección Educación y Cultura.
- Puig, R. J.M. (2000). *La construcción de la personalidad moral*. México: Piados.
- Raths, L.E. (1967). *El sentido de los valores y la enseñanza*. Cómo emplear los valores en el salón de clases. México: Uthea; pp. 31- 40
- Ratzlaff, Ch., Matsumoto, D., Kouznetsova, N., Raroque, J. & Ray, R.( 2000). Individual psychological culture and subjective well-being. Chapter in *Culture and subjective well-being*. Cambridge, MA, US: The MIT Press. 8 , pp. 37-59
- Razo, J.A.(2000). *Antología de la Superación Personal II*. México: Diana
- Rodríguez, E.M. (2000). *Relaciones humanas*. 10ª reimpresión. 2. México: Manual Moderno
- Rodríguez, E.M., Pellicer de Flores, G. y Domínguez, E.M. (1998). *Autoestima: Clave del éxito personal*. 2ª ed. 4. México: Manual Moderno.

- Rodríguez, G.G., Gil, F.J. y García, J.E. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa*. 2ª ed. Granada: Aljibe.
- Rodríguez, E.M. y Martín, S.A. (2001). *Holoterapia: Ciencia y arte de la felicidad*. México: Manual Moderno.
- Rogers, C. (1964). Hacia un enfoque moderno de los valores. El proceso de valoración en la persona madura. En *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 68, 2, pp.160-167
- Rogers, C. (2001). *El proceso de convertirse en persona*. México: Piados.
- Rokeach, M. (1973). *The Nature of Human Values*. New York-London:The Free Press-Macmillan.
- Ros, M., Schwartz, S.H. & Surkiss, S. (1999). Basic individual values, work values and the meaning of work. *Journal Applied Psychology: An International Review*. Jan. 1(48);49-71
- Ribes, I.E. (1990). *Psicología General*. México: Trillas
- Rugarcía, T. A. (1996). *Educación en Valores*. Colección Lupus Magíster. 1ª ed. México: U. Iberoamericana
- Savater, F. (1997). *Sin contemplaciones*. Una apasionada toma de partido por la libertad y por la vida. México: Ariel.
- Savater, F. (2001). *El valor de educar*. México: Ariel.
- Schmelkes, S.(1996, septiembre). *Educación y Valores: Hallazgos y necesidades de investigación*. Ponencia presentada en el Foro Internacional sobre Valores e Ideología en la Educación. Organizado por la Secretaría de Educación y Cultura

del Estado de Zacatecas y el International Center for Higher and Philantropy de Tucson, Arizona.

Scott, W. & Oulton, Ch. (1998). Environmental Values Education: An exploration of its Role in the school curriculum. *Journal of Moral Education*. 27, 2 ; pp. 209 – 224

Siegel, S. Y Castellán, N.J.(2001). Estadística No Paramétrica. 2ª reimpresión; México: Trillas

Sociedad Mexicana de Psicología (1984).Código ético del psicólogo. México:Trillas.  
Pp. 11-19

Stephenson, J., Ling, L., Burman, E. y Cooper, M. (Comp., 2001). *Los valores en la educación*. Dirigida por Sylvia Schmelkes. España: Gedisa.

Stevens, B. (1994). *No empujes el río, porque fluye solo*. 9ª ed. Santiago de Chile:Cuatro Vientos.

Stevens, J.O. (2000). *El darse cuenta. Sentir, imaginar, vivenciar*. Ejercicios y experimentos en terapia guesáltica. 1ª coed. México: Cuatro Vientos y Cosmovisión.

Suzán, R.E. (Enero-Junio, 2000). Formando a los futuros ciudadanos. *Revista Voces de la Educación*. Año 1. 1, 11-14

Taylor, S.J. y Bogdan, R. (2000). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*.  
Barcelona, España: Piados.

Tinsley, H.E. (1997). Synergistic analysis of structured essays: a large sample, discovery-Oriented, qualitative research approach. *Journal Counseling Psychologist*. October; 25, 4. pp. 573 – 599

Valdez, M.J.L. (2000). *Las Redes Semánticas Naturales*. Usos y aplicaciones en Psicología Social. México: UAEM.

Winter, P.A., Newton, R.M. & Kirkpatrick, R.L. (1998). The influence of work values on Teacher Selection Decisions: The Effects of Principal Values, Teacher Values and Principal Teacher Values Interactions. *Journal Teaching and Teacher Education*. 14, 4, pp. 385-400.

Zavala, E. (2000). *Sí se puede*. Nada es imposible para quién piensa positivamente. México: Selector.