

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

LA CONSTRUCCIÓN SOCIO-EXISTENCIAL DE LOS VARONES

HOY

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE

MAESTRO EN DESARROLLO HUMANO

PRESENTA

ROQUE JORGE OLIVARES VÁZQUEZ

Directora: **DRA. CELIA MANCILLAS BAZÁN**

Lectores: **DR. JOSÉ GÓMEZ DEL CAMPO ESTRADA**

DR. JOSÉ MEDARDO PLASCENCIA CASTELLANOS

México, D. F.

2006

LA CONSTRUCCIÓN SOCIO-EXISTENCIAL DE LOS VARONES HOY

ÍNDICE

CAPÍTULO 1

LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DEL DESARROLLO DE LA MASCULINIDAD

1	LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DEL DESARROLLO DE LA MASCULINIDAD	1
1.1.	ANTECEDENTES: LOS ESTUDIOS SOBRE LAS MUJERES	1 – 6
1.2.	JUSTIFICACIÓN: EL ORIGEN Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIOS SOBRE LA MASCULINIDAD	6
1.2.1.	EL ORIGEN DE LOS ESTUDIOS SOBRE LOS HOMBRES	6 - 8
1.2.2.	LOS ESTUDIOS DE LA MASCULINIDAD EN EL CAMPO DE LOS ESTUDIOS DE GÉNERO	8 - 16
1.3.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: LA NECESIDAD DE LOS ESTUDIOS SOBRE EL DESARROLLO DE LOS HOMBRES DESDE EL DESARROLLO HUMANO	16 - 19
1.4.	CONCEPTOS EJE Y TÉRMINOS RELEVANTES QUE ORIENTAN LA PRESENTE INVESTIGACIÓN	19 – 23

CAPÍTULO 2

EL CONCEPTO DE SER HUMANO DE LOS FILÓSOFOS PRE-EXISTENCIALISTAS Y LA CONCEPCIÓN DE LA MUJER Y EL HOMBRE DE LA ANTIGÜEDAD A LA EDAD MODERNA

2	EL CONCEPTO DE SER HUMANO DE LOS FILÓSOFOS PRE-EXISTENCIALISTAS Y LA CONCEPCIÓN DE LA MUJER Y EL HOMBRE DE LA ANTIGÜEDAD A LA EDAD MODERNA	24 - 25
2.1.	EL CONCEPTO DEL SER HUMANO EN EL ANTIGUO Y EL NUEVO TESTAMENTOS	25 - 27
2.2.	EL CONCEPTO DE VARÓN Y VARONA EN LA BIBLIA	27 – 29
2.3.	EL CONCEPTO DEL SER HUMANO EN LA FILOSOFÍA GRIEGA	29 – 34
2.4.	EL HOMBRE Y LA MUJER EN LA ÉPOCA CLÁSICA	34 – 36
2.5.	EL CONCEPTO DEL SER HUMANO DE SAN AGUSTÍN Y SANTO TOMÁS	36 – 39
2.6.	LAS RELACIONES DE GÉNERO DURANTE LA EDAD MEDIA	39 – 43
2.7.	LA CONDICIÓN DE LA MUJER Y EL HOMBRE DURANTE EL RENACIMIENTO, LA ILUSTRACIÓN Y LOS INICIOS DE LA MODERNIDAD.	43 – 46
2.8.	LA ÉPOCA MODERNA	46 – 47

2.8.1	FRANCIS BACON	48
2.8.2.	RENE DESCARTES	48 – 49
2.8.3.	IMMANUEL KANT	49
2.8.4.	GEORG HEGEL	50 – 51
2.9.	LA CONDICIÓN DE LOS GÉNEROS EN LA ÉPOCA MODERNA	51 – 54

CAPÍTULO 3

EL CONCEPTO DE SER HUMANO DE LOS FILOSOFOS EXISTENCIALISTAS Y LAS RELACIONES ENTRE LOS GÉNEROS A PARTIR DEL SIGLO XX.

3	EL CONCEPTO DE SER HUMANO DE LOS FILÓSOFOS EXISTENCIALISTAS Y LAS RELACIONES ENTRE LOS GÉNEROS A PARTIR DEL SIGLO XX	55 - 56
3.1.	¿QUÉ ES EL EXISTENCIALISMO?	56 – 65
3.2.	EL ORIGEN DEL EXISTENCIALISMO	65 – 66
3.3.	EL CONCEPTO DE NATURALEZA HUMANA DE LOS PRINCIPALES PENSADORES EXISTENCIALISTAS	66 – 73
3.4.	SÔREN AABVE KIERKEGAARD	73 – 80
3.5.	LA OBRA DE KARL JASPERS	80 – 82
3.6.	MARTIN HEIDDEGER	82 – 87
3.7.	GABRIEL MARCEL	87 – 89
3.8.	JEAN-PAUL SARTRE	90 – 93
3.9.	LAS RELACIONES DE GÉNERO A PARTIR DEL SIGLO XX	93 – 96

CAPÍTULO 4

TEORÍAS HUMANÍSTAS SOBRE EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

4.1.	ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL DESARROLLO HUMANO EXISTENCIAL-HUMANISTA	97 – 106
4.2.	EL PERSONALISMO DE ALLPORT	107 – 108
4.2.1.	PRINCIPALES CATEGORÍAS PLANTEADAS POR ALLPORT PARA EL ESTUDIO Y LA COMPRENSIÓN DEL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	109 – 111
4.2.2.	EL DESARROLLO DE LA CONCIENCIA	112
4.2.3.	LA IMPORTANCIA DE LA AUTONOMÍA FUNCIONAL	112 - 113
4.2.4.	LAS ORIENTACIONES NORMALES Y NEURÓTICAS	113 – 114
4.3.	LA TEORÍA ORGANÍSMICA DEL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD DE MASLOW	115
4.3.1.	LA NATURALEZA HUMANA	115 – 118
4.3.2.	LA TEORÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA JERARQUÍA DE LAS NECESIDADES	118 – 122
4.3.3.	CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS ACTUALIZADAS	122 – 124
4.3.4.	EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD SALUDABLE	124 – 126
4.4.	TEORÍA DEL SÍ MISMO Y EL FUNCIONAMIENTO PLENO DE ROGERS	126 – 127
4.4.1.	TEORÍA DEL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	127 – 135
4.4.2.	TEORÍA DEL FUNCIONAMIENTO PLENO DE LA PERSONA	136
4.4.3.	PRINCIPIOS BÁSICOS DE SUS CONCEPCIONES	137 – 138
4.5.	EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD DESDE LA ÓPTICA DE ERICH FROMM	138 – 142

4.5.1.	LAS ORIENTACIONES DE LA PERSONALIDAD	142 – 144
4.5.2.	LA ORIENTACIÓN PRODUCTIVA Y EL DESARROLLO DE LA ACTITUD AMOROSA	144 – 146
4.6.	LA VOLUNTAD DE SENTIDO DE VIKTOR FRANKL	146 – 148
4.6.1.	EL CONCEPTO DE SER HUMANO EN LA FILOSOFÍA DE FRANKL	148 – 150
4.6.2.	LOS VALORES QUE FUNDAN AL SER HUMANO	150 – 152
4.6.3.	LA CONCEPCIÓN DE PERSONALIDAD FRANKLIANA	152 – 153
4.6.4.	LA PERSONALIDAD PATOLÓGICA	153 – 155
4.7.	CONCLUSIONES	155

CAPÍTULO 5

LA CONCEPCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE GÉNERO Y LAS EXPLICACIONES SOBRE EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO

5	LA CONCEPCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE GÉNERO Y LAS EXPLICACIONES SOBRE EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO	156 - 158
5.1.	EL ORIGEN DEL CONCEPTO DE GÉNERO PARA ESTUDIAR LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS ROLES SOCIALES DE MUJERES Y HOMBRES	159 – 165
5.2.	CARACTERÍSTICAS SUSTANTIVAS DE LA DIMENSIÓN DE GÉNERO	165 – 169
5.3.	EL ORIGEN DE LO FEMENINO Y LO MASCULINO	169 – 175
5.4.	LA CONSTRUCCIÓN DE LA FEMINEIDAD Y LA MASCULINIDAD DESDE LAS PERSPECTIVAS SOCIOLÓGICA Y ANTROPOLÓGICA	175 – 178
5.5.	LAS EXPLICACIONES DE LA PSICOLOGÍA SOBRE LA CONSTITUCIÓN DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO	178 – 198

CAPÍTULO 6

INVESTIGACIÓN HEURÍSTICA SOBRE EL DESARROLLO DE LA MASCULINIDAD EN LA ACTUALIDAD

6	INVESTIGACIÓN HEURÍSTICA SOBRE EL DESARROLLO DE LA MASCULINIDAD EN LA ACTUALIDAD	199
6.1.	LA INVESTIGACIÓN HEURÍSTICA	199 – 200
6.2.	CARACTERÍSTICAS DE LA INVESTIGACIÓN	200 – 205
6.3.	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS EFECTUADAS CON CADA PARTICIPANTE	205 – 250
6.4.	ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS AUTOBIOGRAFÍAS	250 – 286
6.5.	ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LA COMPOSICIÓN “SER HOMBRE”	286 – 287
6.6.	RECONSTRUYENDO MI MASCULINIDAD: MI CRECIMIENTO PERSONAL ANTE LA PRESENTE INVESTIGACIÓN	288 – 293
6.7.	CONCLUSIONES SOBRE LA INVESTIGACIÓN	293 – 296
		297 – 327

CONCLUSIONES GENERALES

- CONCLUSIONES CON BASE EN LA COMPRESIÓN DE LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DEL DESARROLLO DE LA MASCULINIDAD
- CONCLUSIONES CON BASE EN EL CONCEPTO DE SER HUMANO DE LOS FILÓSOFOS PREEXISTENCIALISTAS Y LA CONCEPCIÓN DE LA MUJER Y EL HOMBRE DE LA ANTIGÜEDAD A LA EDAD MODERNA
- CONCLUSIONES CON BASE EN EL CONCEPTO DE SER HUMANO DE LOS FILÓSOFOS EXISTENCIALISTAS Y LAS RELACIONES DE GÉNERO EN EL SIGLO XX
- CONCLUSIONES CON BASE EN LAS TEORÍAS HUMANÍSTAS SOBRE EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD
- CONCLUSIONES CON BASE EN EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD MASCULINA DESDE LA CONCEPCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE GÉNERO
- COROLARIO FINAL

BIBLIOGRAFÍA

328 – 338

A todas las mujeres y hombres que buscan sinceramente su plena realización como seres humanos.

MASCULINIDAD Y FEMINIDAD

- Por cada mujer fuerte cansada de aprender debilidad,
hay un hombre débil cansado de ser fuerte.
- Por cada mujer cansada de tener que actuar como una tonta,
hay un hombre agobiado por tener que aparentar saberlo todo.
- Por cada mujer cansada de ser calificada como “hembra emocional”
hay un hombre a quien se le ha negado el derecho a llorar y a ser delicado.
- Por cada mujer catalogada como poco femenina cuando compite,
hay un hombre obligado a competir para que no se dude de su masculinidad.
- Por cada mujer cansada de ser un objeto sexual,
hay un hombre preocupado por su potencia sexual.
- Por cada mujer que se siente atada por sus hijos,
hay un hombre a quien le ha sido negado el placer de la paternidad.
- Por cada mujer que no ha tenido acceso a un trabajo o a un salario satisfactorio,
hay un hombre que debe asumir la responsabilidad económica de otro ser humano.
- Por cada mujer que desconoce los mecanismos del automóvil,
hay un hombre que no ha aprendido los secretos del arte de cocinar.
- Por cada mujer que da un paso hacia su propia liberación,
hay un hombre que redescubre el camino hacia la libertad.

Anónimo.