

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, J. (1998). Ámame por ser bello. Masculinidad = cuerpo + eros + consumo. *La ventana*, 8, 21 - 48.
- Allport, G. (1982). *La psicología del yo*. Buenos Aires: Grijalbo.
- Allport, G. (1988). *Teoría de la personalidad*. México: Limusa.
- Allport, G. (1997). *La personalidad: su configuración y desarrollo*. México: Paidós.
- Allport, G. (1982). *La estructura del ego*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Amuchástegui, A. (2001). *Virginidad e iniciación sexual en México*. México: EDAMEX.
- Badinter, E. (1992). *XY la identidad masculina*. Barcelona: Alianza.
- Banaji, M. y Prentice, D. (1994). The Self in social contexts. *Annual Review of Psychology*, 45, 297 – 332.
- Barberá, E. y Lafuente, J. (1996). Análisis de los estereotipos de género. *Investigaciones Psicológicas*, 9, 145 – 165.
- Belluci, M. (1996). De los estudios de la mujer a los estudios de Género: han recorrido un largo camino. En A. Fernández (Ed). *Las mujeres en la Imaginación Colectiva: una historia de discriminaciones y resistencias..* México: Paidós. Pp. 78 – 129
- Bem, S. (1981). Gender schema theory: A cognitive account of sex typing. *Psychological Review*, 88, 354 – 364.
- Blackham, H. (1979). *Seis pensadores existencialistas*. Barcelona: Oikos-Tau.
- Block, J. (1973). Conceptions of sex role. Some cross-cultural and longitudinal perspectives. *American Psychologist*, 28, 512 – 526.
- Bonfil, G. (1990). *México profundo*. México: Grijalbo.
- Bourdieu, P. (2000). *La dominación masculina*. Barcelona: Anagrama.
- Brito, L. (1998). *Los nuevos caminos de la libertad: del psicoanálisis a la logoterapia*. México: Diana.

- Bronfenbrenner, U. et. al. (1984). Working and watching: maternal employment status and patents. *Child Development*, 55, 1362 – 1378.
- Butler, J. Variaciones sobre sexo y género: Beauvoire, Witrtig y Foucault. En M. Lamas. (Comp.) (1996). *El Género: la construcción social de la diferencia sexual*. México: UNAM. Pp. 73 – 97.
- Caldera, Y. et. al. (1989). Social interactions and play patterns of parents and toddlers with feminine, masculine, and neutral toys. *Child Development*, 60, 70 – 76.
- Cardelle, F. (1992). *El Desafío de Ser Hombres Hoy*. Bogotá: Universidad Javeriana.
- Carrigan, T. Connell, C. and Leon, J. (1992). *Toward a new sociology of masculinity*. New York: University Press.
- Cazes, D. (1998). Metodología de género en los estudios de hombres. *La Ventana*, 8, 114 – 121.
- Chestov, L. (1985). *Kierkegaard y la filosofía existencial*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Colomer, E. (1990). *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger*. Vol. III. Barcelona: Herder.
- Organización de las Naciones Unidas (1993). *Conferencia Internacional sobre la población y el desarrollo 1992*. New York: ONU.
- Conway, J. Bourque, S. Scott, J. (1987). El concepto de Género. En M. Lamas. (Comp.) (1996). *El Género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. México: UNAM. Pp. 128 – 193.
- Crane, M. y Markus, H. (1982). Gender identity: The benefits of a self-schema approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 43, 1195 – 1197.
- Cruz, P. (1991). *Historia de la filosofía contemporánea*. España: EUNSA.
- Cucchiari, S. (1996). La revolución de género y la transición de la horda bisexual a la banda patriarcal: los orígenes de la jerarquía de género. En M. Lamas. (Comp.) *El Género: la construcción social de la diferencia sexual*. México: UNAM. Pp. 78 – 149.

- De Barbieri, T. (1992). Sobre la categoría género. Una introducción teórico metodológica. *Revista de Sociología*, 2, 25 – 43.
- De Beauvoir, S. (1981). *El Segundo Sexo*. Argentina: Siglo XXI.
- Dicaprio, N. (1999). *Teorías de la Personalidad*. México: McGrawHill.
- During, I. (1987). *Aristóteles*. México: UNAM.
- Edelbrock, C. y Sugawara, A. (1978). Acquisition of sex-typed preferences in preschool-aged children. *Develomental Psychology*, 14, 614 – 623.
- Eisenber N. (1985). Parental socialization of young children's play: A short-term longitudinal study. *Child Development*, 56, 1506 – 1513.
- Feidberg, A. (1992). La anomia y algunas de sus manifestaciones en la terapia. *Prometeo*, 1, 19 – 29.
- Fernández, F. (1950). *El existencialismo: ideología de un mundo en crisis*. Uruguay: Ediciones Pueblos Unidos.
- Fernández, J. (1996). Identidad sexual e identificación de género. En J. Fernández. (Coord.). *Varones y mujeres. Desarrollo de la doble realidad del sexo y del género*. Madrid: Pirámide. Pp. 22 – 61.
- Fernández, J. (1996). La complejidad en el estudio del sexo y del género. En J. Fernández. (coord.) (1996) *Varones y mujeres. Desarrollo de la doble realidad del sexo y del género*. Pirámide: Madrid. Pp. 64 – 124.
- Figuerola, P. (1996). Algunos elementos para interpretar la presencia de los varones en los procesos de salud reproductiva. *Cuadernos de Salud Pública*, 3, 11 - 27.
- Foucault, M. (1993). *Vigilar y Castigar*. México: Siglo XXI.
- Foucault, M. (1996). *Historia de la sexualidad: El uso de los placeres*. México: Siglo XXI.
- Foucault, M. (1997). *Historia de la sexualidad: la voluntad de saber*. México: Siglo XXI.
- Frankl, V. (1965). *La idea psicológica del hombre*. Madrid: Rialp.
- Frankl, V. (1992). *La presencia ignorada de Dios*. Madrid: Kairós.

- Fromm, E. (1982). *¿Tener o ser?* México: FCE.
- Fromm, E. (1985). *El miedo a la libertad*. México: Omega.
- Fromm, E. (1986). *El corazón del hombre*. México: FCE.
- Fromm, E. (1987). *La condición humana actual*. Barcelona: Paidós.
- Fromm, E. (1998). *El arte de amar*. México: Paidós.
- Fromm, E. (1998). *Man for Himself*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Fromm, E. (1999). *Lo inconsciente social*. México: Paidós.
- Fuertes, A. (1986). Imagen corporal en la adolescencia. En C. López et. al. *Educación sexual en la adolescencia*. Salamanca: ICE. Pp. 64 – 99.
- Fuller, N. (1997). *Identidades masculinas: varones de clase media en el Perú*. Lima: Pontificia Universidad de Perú, Fondo Editorial.
- Gilmore, D. (1994). *Hacerse hombre. Concepciones culturales de la masculinidad*. Barcelona: Paidós.
- Ginger, A. y Ginger, S. (1993). *Gestalt: una terapia de contacto*. México: Manual Moderno.
- Goble, F. (1991). *La Tercera Fuerza: la psicología propuesta por Abraham Maslow*. México: Trillas.
- Gómez del C. (1992). La intervención comunitaria desde el enfoque centrado en la persona. En J. Lafarga y J. Gómez. (Eds.). *Desarrollo del potencial humano..* Vol. 4. México: Trillas. Pp. 25 – 45
- González, A. (1988). *Colisión de paradigmas: hacia una Psicología de la ciencia unitaria*. México: UIA.
- González, A. (1995). *De la sombra a la Luz*. México: UIA.
- González, A. (1993). Pasado, presente y futuro del desarrollo humano en México. *Memoria del Primer Simposio Mexicano de Terapia Psicocorporal y desarrollo humano*. México: Universidad Interamericana.
- González, A. (1987). *El enfoque centrado en la persona: aplicaciones a la educación*. México: Trillas.
- González, A. (2003). Fenomenología y hermenéutica: propuestas para la Fundamentación metodológica del Desarrollo Humano. *Prometeo*, 36, 15-19.

- González, R. y Valdés, H. (1994). *Psicología Humanista: actualidad y desarrollo*. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales.
- Gordon, T. (1988). Liderazgo y dirección centrados en el grupo. En C. Rogers, *Psicoterapia centrada en el cliente*. Buenos Aires: Paidós. Pp. 217 – 278.
- Gracia, C. et al. (1988). La socialización en la familia: técnicas de disciplina en función del sexo. En J. Fernández (Coord.). *Nuevas perspectivas en el desarrollo del sexo y el género*. (Pp. 67 – 90). Madrid: Pirámide.
- Guerra, N. (1993) Cognitive Development. En: P. Tolan y B. Cohler (Eds.). *Handbook of clinical research and practice with adolescents*, Nueva York: Wiley. Pp. 187 – 227.
- Hare-Mustin, R. y Marecek, J. (1994). *Marcar la diferencia. Psicología y construcción de los sexos*. Barcelona: Herder
- Harte, S. (1990). Procesos underlying adolescent self-concept formation. En R. Montemayor, et. al. *From childhood to adolescence*. Newbury Park: Sage. Pp. 123 – 142.
- Hierro, G. (1997). *Filosofía de la Educación y Género*. México. UNAM.
- Hirschberger, J. (1967). *Historia de la filosofía*. Barcelona: Herder.
- Huston, C. y Álvarez, M. (1990). The socialization context of gender role development in early adolescence. En R. Montemayhor, et. al. *From childhood to adolescence*. Newbury Park: Sage. Pp. 221 – 249.
- Hyppolite, J. (1974) *Génesis y estructura de la fenomenología del espíritu de Hegel*. Barcelona: Península.
- International Bible Students Association. (1987). *Traducción del Nuevo Mundo de las Santas Escrituras*. New York: Watchtower Bible and Tract Society.
- Iovchuk, T. Iozerman, E. y Schipanov, E. (1985). *Historia de la filosofía*. URSS: Progreso.

- Jolivet, R. (1976). *Las doctrinas existencialistas: de Kierkegaard a Jean-Paul Sartre*. Madrid: Gredos.
- Kaufman, M. (1995). Los hombres, el feminismo y las experiencias contradictorias del poder entre los hombres. En L. Arango (Comp.) *Género e Identidad*. Colombia: IMEDITORES. Pp. 126 – 169.
- Kaufman, M. Y Horowitz, G. (1989). Sexualidad masculina: hacia una teoría de liberación. En M. Kaufman. *Hombres, placer, poder y cambio*. Santo Domingo: CIPAF. Pp. 37 – 61.
- Kierkegaard, S. (1985). *Mi punto de vista*. Madrid: Sarpe.
- Kimmel, M. (1997). Masculinity as homophobia. Fear, Shame and Silence in the Construction of Gender Identity. En H. Brod and M. Kaufman. *Teorizing Masculinities*. (Pp. 127 – 219). New York: Thousand Oaks Sagan Publications.
- Lafarga, J. Contexto histórico del enfoque centrado en la persona. En J. Lafarga y J. Gómez. (1989) (Eds.). *Desarrollo del potencial humano*. Vol. 3. Trillas, México. Pp. 24-57
- Lafarga, J. (1992) El desarrollo humano hacia el año 2000. *Prometeo*, 0, 5 - 19.
- Lagarde, M. (1996). La multidimensionalidad de la categoría género y del feminismo. En M. Gómez (Cord.). *Metodología para los estudios de género*. México: IIED-UNAM. Pp. 13 – 19.
- Lamas, M. (1996). *El Género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. México: UNAM.
- Lamas, M. (1996). La antropología feminista y la categoría de género. *Nueva Antropología*. 8, 27 - 40.
- Lamas, M. (1996). Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género. En M. Lamas (comp.). *El Género: la construcción social de la diferencia sexual*. México: UNAM. Pp. 8 – 32.
- Lamb, M. (1977). Father-infant and mother-infant interaction in the first year of life. *Child Development*, 48, 167 – 181.
- Lerner, S. (1998) (Ed.). *Varones, sexualidad y reproducción*. México: Colegio de México.
- Liben, L. y Signorella, M. (1993). Gender-schematic processing in children: The role of initial interpretations of stimuli. *Developmental Psychology*, 29, 141 – 149.
- Liendro, E. (1994). La identidad masculina. *Debate Feminista*, 5, 10 - 29.

- Lindzey, G. Hall, C. y Manosevitz, M. (1992). *Teorías de la Personalidad*. México: Limusa.
- Lipman-Blumen, C. et. al. (1983). Achieving styles in men and women. A model, an instrument and some findings. En J.J. Spence (Ed.). *Achievement and achievement motives: Psychological and sociological approaches*. San Francisco: Freeman. Pp. 37 – 67
- Lobel, T. y Menashri, J. (1993). Relations of conceptions of gender-role transgressions and gender constancy to gender-typed toy preferences. *Development Psychology*, 29, 150 – 155.
- Lytton, H., y Rommney, D. (1991). Parent's differential socialization of boys and girls: A metaanalysis. *Psychological Bulletin*, 109, 267 – 296.
- Marcus, D. y Overton, W. (1978). The development of cognitive gender constancy and sex role preferences. *Child Development*, 49, 434 – 444.
- Martín, C. (1989). Children's use of gender-related information in masking social judgments. *Developmental Psychology*, 25, 80 – 88.
- Martín, C. y Halverson, C. jr. (1987). The roles of cognition in sex role acquisition En D. Carter (Ed.). *Current conceptions of sex roles and sex typing*. Nueva York: Praeger. Pp. 57 – 72.
- Martínez, M.M. (1988). *La Psicología humanista: fundamentos epistemológicos, estructura y método*. México: Trillas.
- Martínez, M.M. (1988). *Comportamiento humano: nuevos métodos de investigación en psicología*. México: Trillas.
- Maslow, A. (1954). *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row.
- Maslow, A. (1987). *La personalidad creadora*. Barcelona: Kairós.
- Maslow, A. (1990). *La amplitud potencial de la naturaleza humana*. México: Trillas.
- Matson, F. (1984). *Conductismo y Humanismo: ¿enfoques antagónicos o complementarios?* México: Trillas.
- Mead, M. (1989). *Sex and Temperament in Three Primitive Societies*. New York: University Press.

- Mesnard, P. (1966). *Kierkegaard: su vida, su obra y su pensamiento*. México: UNAM.
- Metcalfe, B. (1989). What's motivates managers: An investigation by gender and sector of employment. *Public Administration*, 67, 95 – 108.
- Miller, B. y Jogenson, S. (1988). Adolescent fertility-related behavior and its family linkages. En D. Klein y J. Aldous (Eds.). *Social stress and family development*. Nueva York: Guilford Press. Pp. 48 – 77.
- Mischel, C. (1970). Sex-typing and socializations. En: P. Mussen (Ed.). *Carmichael's manual of child psychology*. Vol. 2, New York: Wiley.
- Money, J. (1955). Hermaphroditism, gender, and precocity in hyperadrenocorticism: Psychologic findings. *Bulletin of the Johns Hopkins Hospital*, 96, 253 – 264.
- Moore, R. y Gillette, D. (1993). *La nueva masculinidad*. México: Paidós.
- Moore, S. y Rosenthal, D. (1993). *Sexuality in adolescence*. Londres: Routledge.
- Moreno, C. (1999). *Fenomenología y filosofía existencial*. Vol. I. Madrid: Síntesis.
- Moreno, H. (1994). XY: la invención de la masculinidad. *Debate Feminista*, 5, 34 – 41.
- Mounier, E. (1987). *Introducción a los existencialismos*. España: Ediciones Guadarrama.
- Moustakas, C. (2003). Investigación heurística: diseño e investigación. (J. Gómez del Campo, trad.) *Prometeo*, 36, 4-14.
- Nicol, E. (1977). *La idea de hombre*. México: FCE.
- Ortiz, M. (1999). *Para ser humano: introducción experimental a la filosofía*. México: UIA.
- Paludi, M. (1991). Sociopsychologica and structural factors related to women's vocational development. *Annals of the Nueva York Academy of Sciences*, 4, 157 – 168.
- Pareja, G. (1989). *Viktor e. Frankl*. México: Premia Editora.
- Pastor, R. (1996). Cuerpo y destino: la construcción de la imagen corporal de las mujeres. En N. Campilo y E. Barberá (Comps.). *Reflexión multidisciplinar sobre la discriminación sexual*. Valencia: Nau Llibres.

- Pleck, J. (1975). Masculinity-femininity: current and alternative paradigms. *Sex Roles*, 1, 161 – 178.
- Powilishta, K. et al. (1993). The stability of individual differences in gender typing: Implications for understanding gender segregation. *Sex Roles*, 23, 223 – 240.
- Puleda, S. (1996). *Interpretaciones del humanismo*. México: Plaza & James.
- Quitman, H. (1989). *Psicología Humanista: conceptos fundamentales y trasfondo filosófico*. Barcelona: Herder.
- Ramírez, J. (1998). La violencia masculina: algo más que gobernarse a sí mismo. *La ventana*, 7, 16 – 27.
- Rogers, C. (1992). Algunas observaciones de la organización de la personalidad En J. Lafarga, y J. Gómez. (Eds.). *Desarrollo del potencial humano*. Vol. 2. México: Trillas. Pp. 62 – 82.
- Rogers, C. (1991). La naturaleza del hombre. En J. Lafarga y J. Gómez. (Eds.). *Desarrollo del potencial humano*. Vol. 1. México: Trillas. Pp. 29 – 34
- Rogers, C. (1992) La relación interpersonal: el núcleo de la orientación. En J. Lafarga y J. Gómez. (Eds.). *Desarrollo del potencial humano*. Vol. 2. México: Trillas. Pp. 121 – 136
- Rogers, C. (1980). *El camino del Ser*. Barcelona: Kairós.
- Rogers, C. (1990). *Grupos de encuentro*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Rogers, C. (1991). *El proceso de convertirse en persona*. México: Paidós.
- Rogers, C. (1992). La creciente implicación del psicólogo en los problemas sociales: algunos comentarios positivos y negativos. En J. Lafarga, y J. Gómez. (Eds.). *Desarrollo del potencial humano*. Vol. 2. México: Trillas. Pp. 239 – 242.
- Rogers, C. (1989). La psicoterapia centrada en el cliente y la vida familiar. En C. Rogers. *El proceso de convertirse en persona*. Buenos Aires: Paidós. Pp. 275 – 287.
- Rogers, C. (1989). Un enfoque centrado en la persona de las tensiones intergrupales. En J. Lafarga, y J. Gómez. (Eds.). *Desarrollo del potencial humano*. Vol. 3. México: Trillas. Pp. 202 – 207.

- Rubin G. (1975). The traffic in Women: Notes on the Political Economy of Sex. En R. Reiter. (Ed.). *Toward an Anthropology of Women*. (Pp. 77 – 89). New York: Monthly Review Press.
- Salama, H. (1996). *Gestalt: de persona a persona*. México: IMPG.
- Salama, H. y Villareal, R. (1992). *El enfoque gestalt: una psicoterapia humanista*. México: Manual Moderno.
- Sánchez, A. (1996). El desarrollo del sexo como variable estímulo durante la infancia. En J. Fernández. (Coord.). *Varones y mujeres. Desarrollo de la doble realidad del sexo y del género*. Madrid: Pirámide. Pp. 46 – 91.
- Sánchez, A. (1996). La evolución del género durante la infancia En: Fernández, J. (Coord.). *Varones y mujeres. Desarrollo de la doble realidad del sexo y del género*. Madrid: Pirámide. Pp. 9 – 27.
- Santos F. (1998). Identidad Masculina y Desarrollo Humano. Ser Hombre es más que ser masculino. *Tesis*. México: UIA.
- Sartre, J.P. (1983). *El existencialismo es un humanismo*. México: Quinto Sol.
- Scott, J. (1996). El Género: una categoría útil para el análisis histórico. En M. Lamas. (1996). *El Género: la construcción cultural de la diferencia sexual..* UNAM-PUEG: México. Pp. 87 – 119.
- Seidler, V. (1995). Los hombres heterosexuales y su vida emocional. *Debate feminista*, 6, 18 – 32.
- Siegal, M. (1987). Are sons and daughters treated more differently by fathers than mothers?. *Developmental Review*, 4, 183 – 209.
- Smith, P. K. y Daglish, L. (1977). *Sex differences in parent and infant behavior in the home*. *Child Development*, 48, 1250 – 1254.
- Snow, M.E. et al. (1983). Sex-of-child differences in father-child interaction at one year of age. *Child Development*, 24, 227 – 232.
- Spence, J. y Sawin, L. (1985). Images of masculinity and feminniity: A reconceptualization. En V. O’Leary; R. Unger y B. Wallston. (Eds.). *Women, gender, and social psychology*. Hillsdale: LEA. Pp. 176 – 221.

- Sutherland, E. y Veroff, J. (1985). Achievement motivation and sex roles. En V. O’Leary; R. Unger y B. Wallston. (Eds.). *Women, gender and social psychology*. Hillsdale: LEA. Pp. 77 – 98.
- Szasz, I, y S. Lerner, S (1998) (Comp.). *Sexualidades en México: algunas aproximaciones desde la perspectiva de las ciencias sociales*. México: El Colegio de México.
- Thompson, K. (1991). (Ed.). *Ser Hombre*. Madrid: Kairós.
- Tsatsos, C. (1982). La filosofía social de los antiguos griegos. México: UNAM.
- Wahl, J. (1978). *Kierkegaard*. Buenos Aires: Columbia.
- Weeks, J. (1998). *Sexualidad*. México: Paidós.
- Xirau, R. (1990). *Introducción a la historia de la filosofía*. México: UNAM.
- Zea, L. (1977). *Introducción a la filosofía*. México: UNAM.