

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1 Educación humanista

- Crispín, María Luisa y Nubia Solórzano, “Manejo de sí”, en *DIDAC*, Universidad Iberoamericana, núm. 43, primavera, 2004, pp. 16-22.
- Crispín, María Luisa, *et. al.*, *Competencias a desarrollar en los planes y programas de estudio*, México, Dirección de Servicios para la Formación Integral, Universidad Iberoamericana, manuscrito no publicado, 2004.
- Delgado, Araceli, *Docencia para una educación humanista. Un modelo dialógico de enseñanza-aprendizaje*, 2ª ed., México, Centro de Didáctica, Universidad Iberoamericana, 1995.
- Piastro, Estrella, *Apuntes sobre aprendizaje de acuerdo al modelo educativo de la UIA*, México, Dirección de Servicios para la Formación Integral, Universidad Iberoamericana, manuscrito no publicado, 2004.
- Programa de desarrollo curricular y evaluación y Programa de formación de académicos, *Criterios de desempeño y orientaciones didácticas para la formación de competencias genéricas de la Universidad Iberoamericana*, México, Dirección de Servicios para la Formación Integral, Universidad Iberoamericana, 2005, <http://www.radix.uia.mx/archivos/cqcdczxrzlsayov.doc> [consulta: 31 marzo 2006].

- Rugarcía Torres, Armando, *Hacia el mejoramiento de la educación universitaria*, Puebla, Universidad Iberoamericana Golfo Centro, 1994.
- Universidad Iberoamericana, *Filosofía educativa*, México, Universidad Iberoamericana, 1985.

7.2 Aprendizaje basado en resolución de problemas

- Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas, Universidad Iberoamericana, Plantel Santa Fe, *El desarrollo de habilidades para la resolución de problemas en la ingeniería química*, Armando Rugarcía Torres (comp.), México, Reverté Ediciones, 1993.
- Fogler, H. Scott & Steven E. LeBlanc, *Strategies for creative problem solving*, Upper Saddle River, New Jersey, Prentice Hall, 1995.
- Woods, Donald R., “Problem-based Learning”, [en línea], Ontario, Ca., Chemical Engineering, McMaster University, <<http://chemeng.mcmaster.ca/pbl/pbl.htm>> [consulta: 24 febrero 2006].
- Woods, R. Donald, “Developing Problem Solving Skills: The McMaster Problem Solving Program”, *Journal of Engineering Education*, vol. 82, No. 2, April 1997, pp. 75-91.
- Woods, Donald R., *Problem based learning: How to gain the most from PBL*, Ontario, Canada, Publisher Donald R. Woods, 1994.
- Woods, Donald R., *Problem based learning. Resources to gain the most from PBL*, Ontario, Canada, Publisher Donald R. Woods, 1995.

- Woods, Donald R., Problem based learning. Helping your students gain the most from PBL, an instructor guide to: Problem based learning: How to gain the most from PBL, Ontario, Canada, Publisher Donald R. Woods, 1997.

7.3 Estrés

- Acosta Vera, José María, Uso eficaz del tiempo: Cómo alcanzar el éxito sin estrés, Madrid, Ed. CDN, 1990.
- Allen, David, Organízate con eficacia: máxima productividad personal sin estrés, México, Urano, 2003.
- Amador, Alberto, Control emocional y cerebral: técnicas para una salud mental positiva, México, Grijalbo, 2003.
- Benson, Herbert y Robert L. Allen, *¿Qué tanto es mucho stress?*, México, Publicaciones Ejecutivas de México, 1986.
- Clegg, Brian, *Manejo del estrés al Instante*, Tr. Rosa E. Solórzano, México, Ediciones Granica, 2001.
- Cruz Marín, Carlos y Luis Vargas Fernández, *Estrés. Entenderlo es manejarlo*, México, Universidad Católica de Chile y Ed. Alfaomega, 2001.
- Davidson, Jeffrey P., *Maneje el estrés*, Tr. Margarita Gómez Escudero, México, Prentice Hall Hispanoamericana, 1997.
- Fernández Pellitero, Manuel, El Estrés humano: un problema individual con solución: terapias y módulos de apoyo en la reconstrucción de una personalidad desequilibrada ante el fenómeno "estrés", Salamanca, Universidad Pontificia, 2001.

- Fontana, David, *Control del Estrés*, Tr. Jorge A. Velásquez Arellano, México, El Manual Moderno, 1992.
- Schwarzer, Ralf “Stress and Coping Resources: Theory and Review”, [en línea], Gesundheitspsychologie an der Freie Universität Berlin, Germany, <http://userpage.fu-berlin.de/~gesund/publicat/ehps_cd/health/stress.htm>, [consulta: 24 febrero 2006].
- González Pérez, René y Diana González Robles, *Estrés: Causas y manejo del problema*, México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Dirección General de Fomento Editorial, 2005.
- Greenberg, Jerrold S., *Comprehensive stress management*, 7th ed., Boston, Mass., McGraw-Hill, 2002.
- Gutiérrez Maldonado, José, “Ansiedad y salud”, en *Psicología de la salud y calidad de vida*, Luis Oblitas (ed.), México, Thomson Learning, 2004.
- Hanson, Peter G., *El Estrés para el éxito: el manejo del estrés para prosperar en el trabajo*, Tr. María Elena Herrera Romo, México, Sistemas Técnicos de Edición, 1991.
- Kyriacou, Chris, *Antiestrés para profesores*, Barcelona, Octaedro, 2003.
- Orlandini, Alberto, *El Estrés: qué es y cómo evitarlo*, 2a ed., México, Fondo de Cultura Económica, SEP, 1999.
- Rodríguez Estrada; Mauro; *Manejo de Conflictos*, 2ª ed., México, El Manual Moderno, 1988.
- Schell, Bernadette H., A Self-diagnostic approach to understanding organizational and personal stressors: the C-O-P-E model for stress reduction, Westport, Conn., London, Quorum, 1997.
- Schlatter Navarro, Javier, *La ansiedad: un enemigo sin rostro*, Pamplona, Ediciones Universidad de Navarra, 2003.

- Servan-Schreiber, David, *Curación emocional: acabar con el estrés*, la ansiedad y la depresión sin fármacos ni psicoanálisis Tr. del francés de Miguel Portillo, 2ª ed., Barcelona, Editorial Kairós, 2004.
- Stora, Jean Benjamín, *El Estrés*, México, Cruz O., 1992.
- Travers, Cheryl J. y Cary L. Cooper, *El Estrés de los profesores: la presión en la actividad docente*, México, Paidós, 1997.
- Weiss, Brian Leslie, *Eliminar el estrés*, Tr. Victoria Morera, Barcelona, Ediciones B, 2004.
- Zaldívar Pérez, Dionisio F., *Conocimiento y dominio del estrés*, La Habana, Científico-Técnica, 1996.
- Sanz de Acevedo Lizarraga, Ma. Luisa, *Psicología Mente y Conducta*, España, Ed. Descleé de Brouwer, 1997.

7.5 Inventarios

Alpert y Haber, *Achievement Anxiety Test (AAT)*:

- Alpert, R., and R. N. Haber, “Anxiety in academic achievement situations”, *J. of Abnormal and Social Psychology*, vol. 61, núm. 2, 1960, pp. 207-215.
- Alpert R. *et al.*, “Achievement anxiety test” en *Sourcebook of adult assessment*, Nueva York, Plenum Press, 1995, pp. 181-185.
- Alpert R. *et al.*, “Achievement anxiety test” en *Measures for clinical practice: A sourcebook*, 3rd Ed.,(2 vols.), Nueva York, Free Press, 2000, vol. 2, pp. 20-23.
- Goolkasian, Paula, “The Achievement Anxiety Test”, (descripción del inventario AAT de Alpert-Haber), [en línea], Department of Psychology, University of North Carolina

at Charlotte, <<http://www.psych.uncc.edu/pagoolka/TestAnxiety-intro.html>>, [consulta: 24 febrero 2006].

- Goolkasian, Paula, “Questionnaire on Attitudes Toward Examination” (Alpert-Haber test disponible en línea), [en línea], Department of Psychology, University of North Carolina at Charlotte, <<http://www.psych.uncc.edu/pagoolka/Testanxiety.html>> [consulta: 24 febrero 2006].
- Hudesman J. and E. Wiesner, “Facilitating and debilitating test anxiety among college students and volunteers for desensitization workshops.”, [en línea], Pub Med, U.S. National Library of Medicine, National Center for Biotechnology Information, <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?cmd=Retrieve&db=PubMed&list_uids=28337&dopt=Abstract>, [consulta: 24 febrero 2006].

Basadur, *Creative Problem Solving Profile (CPSP) inventory*:

- Basadur, Min, *Simplex: A Flight to Creativity* Buffalo, NY, Creative Education Foundation, 1995.
- Basadur, Min, *The Power of Innovation: How to Make Innovation a Way of Life and Put Creative Solutions to Work*, N. Y., Pitman Publishing, 1995.
- Basadur, Min, and C. T. Finkbeiner, “Measuring preference for ideation in creative problem-solving training”, *Journal of Applied Behavioral Science*, vol. 21, núm.1, 1985, pp. 37-49.
- Basadur, Min, “Simplex Applied Creativity Process: An Applied Creativity Method”, [en línea], IM-BOOT Creativity, Innovation Circle & Innovation Management, 2004, <<http://innovation.im-boot.org/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=37>>, [consulta: 24 febrero 2006].

- “Técnicas de creatividad: Basadur Simplex Problem-solving Process”, [en línea], Creativitat i Innovació, Innovaforum.com, Barcelona, España, actualizado: 07.01.2003, <http://www.innovaforum.com/tecnic/basadur_e.htm>, [consulta: 24 febrero 2006].
- “The Basadur Simplex ® Creative problem solving profile”, (incluye el inventario CPS), [en línea] Postgraduate diploma of teaching in higher education, National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapur, 1998, <<http://eduweb.nie.edu.sg/programme/dipthe/DT701/Reading1/Basadur.html>> [consulta: 24 febrero 2006].

Billings-Moos *Coping Measures*:

- Billings, A.G., and R.H. Moos, “The Role of Coping Responses and Social Resources in Attenuating the Stress of Life Events”, *J. Behavioral Medicine*, vol. 4, núm. 2, 1981, pp. 139-157.
- Schwarzer, Ralf & Christine Schwarzer, “A critical survey of coping instruments”, [en línea], *Gesundheitspsychologie an der Freie Universität Berlin*, Germany, 1996, <<http://userpage.fu-berlin.de/~gesund/publicat/copchap6.htm>>, [consulta: 24 febrero 2006].

Heppner, *Problem Solving Inventory (PSI)*:

- “Abstracts of Assessments by Topic: Problem-Solving Measures”, (incluye una descripción del inventario de Resolución de Problemas de Heppner), [en línea], National Network for Child Care, 1998, <<http://www.nncc.org/Evaluation/topic3.html>>, [consulta: 24 febrero 2006].
- “Dr. Puncky Paul Heppner's Home Page”, [en línea], actualizado: enero 8, 2003, Department of Educational, School, and Counseling Psychology, University of

Missouri-Columbia, <<http://escp.coe.missouri.edu/faculty/PHeppner.htm#education>>

[consulta: 24 febrero 2006].

- Heppner, P.P., & Peterson, C.H., “The development and implications of a personal problem-solving inventory”, *Journal of Counseling Psychology*, vol. 29, 1982, pp. 66-75.
- Heppner, P.P., The PSI Manual, Psychology Dept., University of Missouri-Columbia, Columbia, MO, 1986.
- Heppner, P. P., and Y. Wang, “Problem-solving appraisal” en S. J. Lopez & C. R. Snyder (Eds.), *Positive psychology assessment: Handbook of Models and Measures*, Washington, D. C., American Psychological Association, 2003, pp. 127-138.
- aydeu-Olivares, A. and T. J. D’Zurilla, “The Factor Structure of the Problem Solving Inventory” (abstract), [en línea], *European Journal of Psychological Assessment*, Volume 13, No. 3, 1999, Hogrefe & Huber Publisher, <<http://www.hhpub.com/journals/ejpa/19971303.html>>, [consulta: 24 febrero 2006].

Holmes-Rahe Life Change Index Scale:

- Holmes, T.H., and R.H. Rahe, "The Social Readjustment Rating Scale," *Journal of Psychosomatic Research*, Aug. 1967, pp. 213-218.

Kellner, Symptom Questionnaire (SQ):

- “Emotional and Cognitive Symptoms”, [en línea], actualizado: 8/30/00, Toolkit, Medical School, Brown University, <<http://www.chcr.brown.edu/pcoc/toolkit.htm>> [consulta: 24 febrero 2006].
- Kellner, R., “A Symptom Questionnaire.”, *J. Clin. Psychiatry*, vol. 48, July 1987, pp. 268-274.

- Kellner, R. and B. F. Sheffield, "The one week prevalence of symptoms in neurotic patients and normals.", *American Journal of Psychiatry*, vol. 130, 1973, pp. 102-105.
- Kellner, R., and B.F. Sheffield, "A self rating scale of distress," *Psychological Medicine*, vol. 3, 1973: pp. 88-100.
- Kellner R., "A symptom questionnaire", [en línea], Pub Med, U.S. National Library of Medicine, National Center for Biotechnology Information, <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?cmd=Retrieve&db=PubMed&list_uids=3597327&dopt=Abstract>, [consulta: 24 febrero 2006].

Kirton Adaption-Innovation Inventory (KAI):

- Carne G. C. and M. J. Kirton, "Styles of Creativity. Test-score correlations between the Kirton Adaption-Innovation Inventory and the Myers-Briggs Type Indicator", *Psychological Reports*, vol. 50, 1982, pp. 31-36.
- "KAI Adaption-Innovation Web Site at The Blumberg Center", [en línea], actualizado: febrero 22, 2002, Blumberg Center at Indiana State University, <<http://web.indstate.edu/soe/blumberg/KAI.html>>, [consulta: 24 febrero 2006].
- Kirton, M. J., "Adaptors and Innovators: A Description and Measure", *Journal of Applied Psychology*, vol. 61, 1976, pp. 622-629.
- Kirton, M. J. (ed.), *Adaptors and innovators: Styles of creativity and problem solving*, London, Routledge, 1989.
- Kirton, M. J., *Manual: Kirton Adaption-Innovation Inventory*, 3rd Ed., Hatfield, U. K., Occupational Research Centre, 1999 (reprinted with amendments 2005).
- "Official website of KAI, the Kirton Adaption-Innovation Inventory", [en línea], Occupational Research Centre, <<http://www.kaicentre.com/>>, [consulta: 24 febrero 2006].

- “The Kirton Adaption-Innovation Inventory”, (descripción), [en línea], 2002, Leadership Development Institute, Indiana State University, <<http://ai.indstate.edu/inventorydescription.htm>>, [consulta: 24 febrero 2006].
- Puccio, Gerard J., Two dimensions of creativity: Level and style. Buffalo, [en línea], 1999, Buffalo, N Y., International Center for Studies in Creativity, <<http://www.buffalostate.edu/orgs/cbir/readingroom/html/Puccio-99a.html>>, [consulta: 24 febrero 2006].
- Puccio, Gerard J., Profiling creative problem solving: Putting the puzzle together, [en línea], Buffalo, NY: International Center for Studies in Creativity, (publicado originalmente en: International Creativity Network Newsletter, vol. 3, núm. 2, 1993, pp. 1, 6-7), <<http://www.buffalostate.edu/orgs/cbir/readingroom/cps.asp>>, [consulta: 24 febrero 2006].

Learning and study strategies inventory (LASSI):

- “LASSI: Learning and study strategies inventory”, [en línea], 1996-2006, H&H Publishing Company, Inc., Clearwater, FL, <http://www.hhpublishing.com/_assessments/LASSI/index.html>, [consulta: 24 febrero 2006].
- “Becoming a strategic learner. LASSI: Instructional modules”, [en línea], 2001, H&H Publishing Company, Inc., Clearwater, FL, <http://www.hhpublishing.com/_onlinecourses/study_strategies/BSL/>, [consulta: 24 febrero 2006].
- Murray, Bridget, “Getting smart about learning is her lesson”, [en línea], The APA Monitor, vol. 29, núm. 4, abril 1998, American Psychological Association, <<http://www.apa.org/monitor/apr98/learn.html>>, [consulta: 24 febrero 2006].

- Weinstein, C.E., A. Schulte, and D.R. Palmer, “Learning and Studies Strategy Inventory (LASSI)”, H & H Publishing: Clearwater, FL, 1987.

Locus de control:

- Pettijohn, Terry F., “Psychology: A Connect Text, Chap. 11: What Is Personality? Locus of Control, Web Survey”, [en línea], 2006, McGraw-Hill/Dushkin product support, The McGraw-Hill Companies, <<http://www.dushkin.com/connectext/psy/ch11/survey11.mhtml>>, [consulta: 24 febrero 2006].
- Rotter, J. B. “Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement.” *Psychological Monographs*, vol. 80, No. 609, 1966, Whole number.

Tipología de Jung:

- Jung Typology Test, [en línea], 1998-2006, Humanmetrics.com, <<http://www.humanmetrics.com/cgi-win/JTypes2.asp>>, [consulta: 24 febrero 2006].
- Jung Typology Test: Full description, [en línea], 1998-2006, Humanmetrics.com, <<http://www.humanmetrics.com/cgi-win/JungType.htm>>, [consulta: 24 febrero 2006].
- Ross, Kelley L., “Psychological Types after C.G. Jung & the Briggs-Myers Typology”, [en línea], 2003, The Proceedings of the Friesian School, Fourth Series, <<http://www.friesian.com/types.htm>>, [consulta: 24 febrero 2006].