

## B I B L I O G R A F Í A

- Alonso, J. (1999). *Manual de Orientación Educativa*. México: Universidad La Salle.
- Arozamena, Carlos E. (1997). Hacia una educación ... superior. *Prometeo: Fuego para el propio conocimiento*, 15, 61-69.
- Artiles, M. F. (1981). *La educación de persona a persona y los valores*. Presentación en el Congreso Iberoamericano de Educación sobre valores de persona y técnicas educativas. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Artiles, M. F. (1981/1995). La educación de persona a persona y los valores. *Artículos y conferencias*. (pp.155-163). Buenos Aires: Centro de Estudios Psicológicos de Orientación Rogeriana.
- Barcelo, Tomeu & Barcelo, Gabriel. (1984). Centrarse en la persona la alternativa no directiva de la educación en el tiempo. *Revista de Documentación Social: Separata*, (55), 142-149.
- Brunet, Juan J. & Negro, José L. (1996). *Tutoría con adolescentes*. Madrid: San Pío X.
- Blanco, R. (1980). Proceso de un curso de actualización docente. *Didac. Boletín del Centro de Didáctica*. México: Universidad Iberoamericana.
- Egan, G. (1975/1982). *El orientador experto: Un modelo para la ayuda sistemática y la relación interpersonal: Manual de entrenamiento*. (pp. 245). México: Wadsworth Internacional Iberoamérica.
- Flores, Rubén. (1994). La enseñanza como praxis política. *Prometeo: Fuego para el propio conocimiento*, (7), 8-17.
- Fuensálida, S. (1996). *Percepción del profesorado que aplica el enfoque centrado en la persona en un colegio de Santiago de Chile*. Presentación en el 8º Encuentro Latinoamericano del Enfoque Centrado en la Persona. Aguascalientes (Hotel Las Trojes), 5 – 12 de octubre.
- González, A. M. (1986). *Desarrollo y relaciones humanas en la educación: Aportaciones para la aplicación del desarrollo humano en la educación*. (pp.iv/203). México: Universidad Iberoamericana (Departamento de Educación y Desarrollo Humano, Posgrado en Desarrollo Humano, tesis de maestría).
- González, A. M. (1987). Aplicaciones a la educación. En *La experiencia educativa centrada en la persona*. México: Trillas.
- González, A. M. (1987). Los modos del cerebro y el aprendizaje significativo. *Didac: Boletín del centro de didáctica, Serie Negra*. (47), 1-7.
- González, A. M. (1990). Desarrollo humano – desarrollo transpersonal: Una acción educativa integral. *Didac: Órgano del centro de didáctica*. (16), 34-37.

- González, A. M. (1992). Desarrollo, educación y cambio. *Prometeo: Fuego para el propio conocimiento*. (0), 51-53.
- González, A. M. (1995). Desarrollo de la creatividad. *Prometeo: Fuego para el propio conocimiento*, (9), 38-43.
- González, A. M. (1997). La experiencia educativa centrada en la persona. En *El niño y la educación*. México: Trillas.
- Gordon, T. (1970/1977). Cómo escuchar para que los chicos hablen con ustedes: El lenguaje de la aceptación. En *Padres eficaz y técnicamente preparados: Nuevo sistema comprobado para formar hijos responsables*. (pp.36-63). México: Diana.
- Gordon, T. (1970/1977). Cómo poner a funcionar el método “nadie pierde”. En *Padres eficaz y técnicamente preparados: Nuevo sistema comprobado para formar hijos responsables*. (pp.36-63). México: Diana.
- Gordon, T. & Burch, N. (1974/1979). Relaciones maestro-alumno: El eslabón perdido. En *Mestros eficaz y técnicamente preparados* (pp. 21–36). México: Diana.
- I.E.S. Diego de Siloé. (Eds.). (2001) *Memoria de la Tutoría, E.S.O., Plan de Acción Tutorial. Proyecto curricular de educación secundaria obligatoria. PATESO*. España: Burgos.
- Lafarga, J. & Gómez del Campo, J. (1992). *Desarrollo del potencial humano. Aportaciones de una psicología humanista. Vol. 1*. México: Trillas.
- Lafarga, J. & Gómez del Campo, J. (1992). *Desarrollo del potencial humano. Aportaciones de una psicología humanista. Vol. 2*. México: Trillas.
- Lafarga, J. & Gómez del Campo, J. (1994). *Desarrollo del potencial humano. Aportaciones de una psicología humanista. Vol.3*. México: Trillas.
- Lafarga, J. & Gómez del Campo, J. (1997). *Desarrollo del potencial humano. Aportaciones de una psicología humanista. Vol.4*. México: Trillas.
- Lázaro, A. & Asensi, J. (1989). *Manual de orientación escolar y tutoría*. (pp.448). Madrid: Narcea.
- Mac Donald, R. B. (2000). *The master tutor: A guidebook for more effective tutoring*. (pp. 126). New York: The Cambirdge Stratford Study Skills Institute.
- Morales, A. (1992). *El desafío de ser educador*. (p. 209) República Dominicana: “Amigo del Hogar”, Santiago, R.D.
- Moreno, S. La efectividad en la educación del enfoque centrado en la persona. En Lafarga, J. & Gómez del Campo, J. (Eds.) (1996) *Desarrollo del potencial humano: Aportaciones de una psicología humanista. Vol. 3* (pp. 305-323). México: Trillas.

- Moreno, S. Métodos y objetivos en el contexto del proceso enseñanza-aprendizaje. En Lafarga, J. & Gómez del Campo, J. (Eds.) (1992) *Desarrollo del potencial humano: Aportaciones de una psicología humanista*. Vol. 4 (pp. 324-331). México: Trillas.
- Pascual, A. M. (1985). Estrategia para la clarificación de valores en desarrollo humano en la escuela. México: UIA. Centro de investigaciones interdisciplinarias.
- Rogers, C. R. (1951/1966), La enseñanza centrada en el alumno. En *Psicoterapia centrada en el cliente: Práctica, implicaciones y teoría*. (pp. 329-364). Buenos Aires: Paidós.
- Rogers, C. R. (1966/1984). El profesor y la libertad de aprender. En Juif, P. & Legrand, L. *Grandes orientaciones de la pedagogía contemporánea*. (pp. 157-161). Madrid: Narcea.
- Rogers, C. R. (1967/1973). Facilitación del aprendizaje significativo. En Sprinthall, Richard & Norman. *Psicología de la educación*. Madrid: Morata.
- Rogers, C. R. (1974/1980). ¿Puede el aprendizaje incluir tanto ideas como sentimientos? *Didac: Boletín del centro de didáctica, Serie Negra*. (7), 67-82.
- Rogers, C. R. (1977&1980a) El poder de las profesiones de ayuda. En *El poder de la persona* (pp. 1-17). México: Manual Moderno.
- Rogers, C. R. (1977/1980b). Poder o personas: 2 tendencias en educación. En *El poder de la persona*. (pp. 47-61) México: Manual Moderno.
- Rogers, C. R. (1977/1980c). Un taller centrado en la persona: Su planeación y su realización. En *El poder de la persona*. (pp. 99-129). México: Manual Moderno.
- Rogers, C. R. (1985), Si yo fuera profesor. *Revista de Psiquiatría y Psicología Humanista*, (13), 606-65.
- Rogers, C. R. (1992). Educación y desarrollo humano. En Lafarga, J. & Gómez del Campo, J. (Eds.). *Desarrollo del potencial humano: Aportaciones de una psicología humanista*. Vol. 1 (pp. 249). México: Trillas.
- Rogers, C. R. (1998). *Terapia, personalidad y relaciones interpersonales*. (pp. 117). Argentina: Nueva Visión.
- Rogers, C. R. & Freiberg. H. G. (1996). En *Libertad y creatividad en la educación*. Madrid: Paidós.
- Sánchez Sánchez, S. (Eds.). (1997). *La tutoría en los centros de educación secundaria: Manual del profesor tutor*. Madrid: Escuela Española.