

BIBLIOGRAFÍA

- Cartwright, D & Zander, A. (1994). *Dinámica de grupos. Investigación y teoría*. Mexico: Trillas.
- Cohen, D. H. (1972). *Cómo aprenden los niños*. México: FCE.
- Coreth, E. (1973). *¿Qué es el hombre?* Barcelona: Herder.
- Díaz, J. (1995). *Apuntes de clase Dinámica de grupos*. México: UIA.
- Ferguson, M. (1985). *La conspiración de acuario*. Barcelona: Kairós.
- Frankl, V. E. (1992). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder.
- Fromm, E. (1995) *El arte de amar*. México: Paidós Studio.
- Fromm, E. (2003) *La atracción de la vida Aforismo y Opiniones*. México: Paidós
- Goleman, D. (1997). *La inteligencia emocional*. México: Vergara.
- González-Garza, A. M. (1988). *El niño y la educación*. México: Trillas.
- González-Garza, A. M. (1989). *Colisión de Paradigmas Hacia una psicología de la ciencia Unitaria*. México: UIA.
- González-Garza, A. M. (1995). *De la sombra a la luz*. México: JUS.
- Lafarga J. (1992). Desarrollo Humano hacia el año 2000. *Revista Prometeo*, (0).
- Lopés R. L. (2000). *Cine y aprendizaje: un acercamiento hacia la construcción del conocimiento del aula*. México: ITESM.
- Morley, D. (1992). *Television, Audiences and Cultural Studies*. Nueva York: Routledge
- Peck, M. S. (1978). *La nueva psicología del amor*. Barcelona: Emecé.
- Palacios, L. Shernoff, M. (1989). *Erotizando el sexo seguro* (Traducción de Jesús Calzada para Ave de México A. C.). México.
- Pérez, F. (1996). *El arco y la flecha de la sexualidad y el amor*. México: PAX.
- Pierrakos, E. & Thesenga, D. (1994). *No temas el mal..* México: PAX.
- Pierrakos, E., & Saly, J (1997). *Del miedo al amor*. México: PAX.
- Rodríguez, M. (1995) *La educación para la paz y el interculturalismo como tema transeversal*. Barcelona: Oikos-tau.
- Rodríguez, G. & Gil, J. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: ALJIBE.
- Rogers, C. (1961). *El proceso de convertirse en persona*. México: Paidós.
- Rogers, C. (1980). *El poder de la persona*. México: Manual Moderno.

- Rogers, C. (1985). *Terapia, personalidad y relaciones interpersonales*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Rogers, C. (1987). *El camino del ser*. Barcelona: Kairós.
- Rogers, C. (1995). En *Desarrollo del Potencial Humano*, “*La relación Interpersonal: el núcleo de la orientación*”. México: Trillas.
- Sagan, C. (1995). *El mundo y sus demonios*. México: Planeta.
- Colegio del Sagrado Corazón. (1998) *El espíritu educador del Sagrado Corazón en las instituciones educativas de América Latina y el Caribe*. Lima.
- Satir, V. (1991). *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*. México: PAX.
- Savater, F. (1988). *Ética como amor propio*. Barcelona: Grijalbo.
- Savater, F. (1997). *El valor de educar*. México: IEESA.
- Savater, F. (1997). *Ética para Amador*. México: Ariel.
- Savater, F. (1999). *Invitación a la ética*. Barcelona: Anagrama.
- Secretaría de Educación Pública. (1997). *Educación básica SECUNDARIA Plan y programas de estudio 1993*. México: SEP.
- Secretaría de Educación Pública. (1998 a). *Temas de Orientación educativa para primero y segundo grados de educación secundaria*. México: SEP.
- Secretaría de Educación Pública. (1999) *Formación Cívica y Ética*. México: SEP.
- Thesenga, S. (1997). *Vivir sin máscaras*. México: PAX.
- Viorst, J. (1999). *El precio de la vida. Las pérdidas necesarias para vivir y crecer*. Buenos Aires: Emecé.
- UNAM (1995). *Programa de estudios de la Asignatura de Orientación Educativa I, en Plan de Desarrollo Académico de la Escuela Nacional Preparatoria 1995-2000*. México: UNAM.
- UNESCO (1995). *Educación en la salud en las escuelas para prevenir el SIDA y las ETS: Manual para los planificadores*. México: OMS.
- Wilber K. (2001). *La conciencia sin fronteras*. Barcelona: Kairós.
- Zweig C. & Col. (1997). *Encuentro con la sombra*. Barcelona: Kairós
- Zweig C. & Wolf S. (1999). *Vivir con la sombra*. Barcelona: Kairós.